


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Ульяновска  
«Средняя школа № 5 им. С.М. Кирова»

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
Протокол № 192-д  
от «30» 08 2023 г.  
Руководитель МО:  
 / Мансурова В.М.



### Рабочая программа

Наименование учебного предмета: Музыка

Уровень общего образования: начальная школа

Учитель: Дружкова Ирина Валентиновна

Срок реализации программы: 1 год

Количество часов по классам в соответствии с учебным планом: 2 класс - 34 ч.  
в год

в неделю: 1 час

Планирование составлено на основе: «Авторской программы по музыке 1-4 классы федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г.), авторы В.О.Усачёва, Л.В.Школяр, В.А.Школяр. –М.:Вентана –Граф, 2011.

Рабочую программу составил (а/и)



/ Дружкова И.В.

Ульяновск, 2023 год.

## Учебный предмет «Музыка»

Программа составлена на основе авторской программы по музыке 1-4 классы федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г.), авторы В.О.Усачёва, Л.В.Школяр, В.А.Школяр. –М.:Вентана –Граф, 2011.-64с.-(Начальная школа XXI века).

### I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

#### Личностные результаты:

- укрепление культурой, этнической и гражданской идентичности в соответствии с духовными традициями семьи и народа;
- наличие эмоционального отношения к искусству;
- развивать самосознание, позитивную самооценку и самоуважение, жизненный оптимизм;
- формирование личностного смысла постижения искусства и расширение ценностной сферы в процессе общения с музыкой;
- приобретение начальных навыков социокультурной адаптации в современном мире;
- продуктивное сотрудничество;
- развитие духовно-нравственных и этических чувств, эмоциональной отзывчивости, понимание и сопереживание, уважительное отношение к историко-культурным традициям других народов.

#### Метапредметные результаты:

- наблюдение за различными явлениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности;
- ориентированность в культурном многообразии окружающей действительности;
- овладение способностью к реализации собственных творческих замыслов;
- готовность к логическим действиям: анализ, сравнение, синтез, обобщение, классификация по стилям и жанрам музыкального искусства;
- участие в совместной деятельности на основе сотрудничества;
- умение воспринимать окружающий мир во всем его социальном, культурном, природном и художественном разнообразии.

#### Предметные результаты:

- развитие художественного вкуса, устойчивый интерес музыкальному искусству и различным видам музыкально-творческой деятельности;
- развитое художественное восприятие, умение оценивать произведения разных видов искусств, размышлять о музыке как способе выражения духовных переживаний человека;
- общее понятие о роли музыки в жизни человека и его духовно-нравственном развитии, знание основных закономерностей музыкального искусства;
- представление о художественной картине мира на основе освоения отечественных традиций и постижения историко-культурной, этнической, региональной самобытности музыкального искусства разных народов;
- использование элементарных умений и навыков при воплощении художественно-образного содержания музыкальных произведений в различных видах музыкальной и учебно-творческой деятельности;
- готовность применять полученные знания и приобретённый опыт творческой деятельности при реализации различных проектов для организации содержательного культурного досуга во внеурочной и внешкольной деятельности;

- участие в создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнение вокально-хоровых произведений, импровизаций, театральных спектаклей, музыкальных фестивалей и конкурсов и др.

## **II. Содержание учебного предмета «Музыка»**

Основное содержание курса представлено следующими содержательными линиями: «Музыка в жизни человека», «Основные закономерности музыкального искусства», «Музыкальная картина мира». Такое построение программы допускает разнообразные варианты структурирования содержания учебников, различное распределение учебного материала и времени для его изучения.

### **Музыка в жизни человека (9 ч.):**

Истоки возникновения музыки. Рождение музыки как естественное проявление человеческого состояния. Звучание окружающей жизни, природы, настроений, чувств и характера человека. Обобщённое представление об основных образно-эмоциональных сферах музыки и о многообразии музыкальных жанров и стилей. Песня, танец, марш и их разновидности. Песенность, танцевальность, маршевость. Опера, балет, симфония, концерт, сюита, кантата, мюзикл.

Отечественные народные музыкальные традиции. Народное творчество России. Музыкальный и поэтический фольклор: песни, танцы, действа, обряды, скороговорки, загадки, игры-драматизации. Историческое прошлое в музыкальных образах. Народная и профессиональная музыка. Сочинения отечественных композиторов о Родине. Духовная музыка в творчестве композиторов.

### **Основные закономерности музыкального искусства (16 ч.):**

Интонационно-образная природа музыкального искусства. Выразительность и изобразительность в музыке. Интонация как озвученное состояние, выражение эмоций и мыслей человека. Интонации музыкальные и речевые. Сходство и различие. Интонация — источник музыкальной речи. Основные средства музыкальной выразительности (мелодия, ритм, темп, динамика, тембр, лад и др.).

Музыкальная речь как способ общения между людьми, её эмоциональное воздействие. Композитор — исполнитель — слушатель. Особенности музыкальной речи в сочинениях композиторов, её выразительный смысл. Нотная запись как способ фиксации музыкальной речи. Элементы нотной грамоты.

Развитие музыки — сопоставление и столкновение чувств и мыслей человека, музыкальных интонаций, тем, художественных образов. Основные приёмы музыкального развития.

Формы построения музыки как обобщённое выражение художественно-образного содержания произведений. Формы одночастные, двух- и трёхчастные, вариации, рондо и др.

### **Музыкальная картина мира (8 ч.):**

Интонационное богатство музыкального мира. Общие представления о музыкальной жизни страны. Детские хоровые и инструментальные коллективы, ансамбли песни и танца.

Выдающиеся исполнительские коллективы (хоровые, симфонические). Музыкальные театры. Конкурсы и фестивали музыкантов. Музыка для детей: радио- и телепередачи, видеофильмы, звукозаписи (CD, DVD). Различные виды музыки: вокальная, инструментальная, сольная, хоровая, оркестровая. Певческие голоса: детские, женские, мужские. Хоры: детский, женский, мужской, смешанный. Музыкальные инструменты. Оркестры: симфонический, духовой, народных инструментов. Народное и профессиональное музыкальное творчество разных стран мира. Многообразие этнокультурных, исторически сложившихся традиций. Региональные музыкально-поэтические традиции: содержание, образная сфера и музыкальный язык.

**Тематическое планирование по предмету «Музыка» 1 класс ( 33 часа)**

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Формы контроля</b>
<b>Модуль 1. Классическая музыка</b>			
1	Композитор — исполнитель — слушатель	1 ч.	
2	Композиторы — детям. Песня, танец, марш	1 ч.	
3	Оркестр	1 ч.	
4	Дирижёр, партитура, репетиция	1 ч.	
<b>Модуль 2. Музыкальная грамота</b>			
5	Весь мир звучит. Свойства звука	1 ч.	
6	Звукоряд	1 ч.	
7	Размер	1 ч.	
<b>Модуль 3. Музыка в жизни человека</b>			
8	Главный музыкальный символ	1 ч.	
9	Традиции исполнения Гимна России	1 ч.	
<b>Модуль 4. Народная музыка России</b>			
10	Русский фольклор	1 ч.	
11	Русские народные музыкальные инструменты	1 ч.	
12	Народные праздники	1 ч.	
13	Обряды, игры, хороводы	1 ч.	
14	Первые артисты, народный театр	1 ч.	
<b>Модуль 5. Музыкальная грамота.</b>			
15	Звукоряд	1 ч.	
16	Интонация	1 ч.	
17	Ритм	1 ч.	
<b>Модуль 6. Народная музыка России</b>			
18	Край, в котором ты живёшь	1 ч.	
19	Песни, обряды, музыкальные инструменты	1 ч.	
20	Жанры музыкального фольклора	1 ч.	
21	Народные песни	1 ч.	
<b>Модуль 7. Музыка в жизни человека</b>			
22	Какой же праздник без музыки?	1 ч.	
23	Танцы, игры и веселье	1 ч.	
24	Народные танцы	1 ч.	
<b>Модуль 8. Музыкальная грамота</b>			
25	Ритмический рисунок	1 ч.	
26	Музыкальный язык	1 ч.	
<b>Модуль 9. Музыка народов мира</b>			
27	Музыка наших соседей	1 ч.	
28	Песни народов мира	1 ч.	
<b>Модуль 10. Музыкальная грамота</b>			
29	Музыкальный язык	1 ч.	
<b>Модуль 11. Духовная музыка</b>			
30	Инструментальная музыка в церкви	1 ч.	
<b>Модуль 12. Классическая музыка</b>			
31	Композиторы — детям	1 ч.	
32	Детская музыка П. И. Чайковского	1 ч.	

33	Детская музыка С. С. Прокофьева	1 ч.	
	<b>За учебный год:</b>	<b>33 часа.</b>	