


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска
«Средняя школа № 5 им. С.М. Кирова»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол № 1
от « 28 » августа 2023 г.
Руководитель МО:
 / Лялякина Н.А.



СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Чумнова Е.В.
Утверждено
Приказ № 194-д
от « 30 » августа 20 23 г.

Рабочая программа

Наименование учебного предмета Литературное чтение на родном (русском) языке

Уровень общего образования: начальная школа

Класс: 4А, 4Б

Учителя: Чумнова Е.В., Лялякина Н.А.

Срок реализации программы 1 год, учебный год 2023-2024



Количество часов по классам в соответствии с учебным планом: 17 ч. в год,

в неделю: 0,5 ч.

Планирование составлено на основе: ПРИМЕРНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ (РУССКОМ) ЯЗЫКЕ» ДЛЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ОДОБРЕННОЙ решением федерального учебно-методического объединения по
общему образованию (протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20)

Учебник: О.М. Александрова, М.И. Кузнецова Литературное чтение на родном русском
языке, учебное пособие, М., Просвещение, 2022

Рабочую программу составили учителя начальных
классов высшей квалификационной категории:

 Чумнова Е.В.
 Лялякина Н.А.

Ульяновск, 2023 год

Планируемые результаты освоения учебного процесса

Личностные результаты:

- понимание того, что отношение к Родине начинается с отношений к семье, находить подтверждение этому в читаемых текстах, в том числе пословицах и поговорках;
- умение с гордостью и уважением относиться к творчеству писателей и поэтов, рассказывающих в своих произведениях о Родине, составлять рассказы о них, передавать в этих рассказах восхищение и уважение к ним;
- умение самостоятельно находить произведения о своей Родине, с интересом читать, создавать собственные высказывания и произведения о Родине.
- понимание того, что отношение к Родине начинается с отношений к семье, находить подтверждение этому в читаемых текстах, в том числе пословицах и поговорках;
- умение с гордостью и уважением относиться к творчеству писателей и поэтов, рассказывающих в своих произведениях о Родине, составлять рассказы о них, передавать в этих рассказах восхищение и уважение к ним;
- умение самостоятельно находить произведения о своей Родине, с интересом читать, создавать собственные высказывания и произведения о Родине.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- развитие умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- овладение начальными формами познавательной и личностной рефлексии.

Познавательные УУД:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- совершенствование умений использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами, совершенствование умения готовить свое выступление, соблюдая нормы этики и этикета;

Коммуникативные УУД:

- развитие умений слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствование умений определять общую цель и пути ее достижения, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.

Предметные результаты:

- осознавать значимость чтения родной русской литературы для личного развития; для познания себя, мира, национальной истории и культуры; для культурной самоидентификации; для приобретения потребности в систематическом чтении русской литературы;
- ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, соотносить поступки героев с нравственными нормами, определять позиции героев художественного текста, позицию автора художественного текста, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

- владеть элементарными представлениями о национальном своеобразии метафор, олицетворений, эпитетов и видеть в тексте данные средства художественной выразительности;
- совершенствоваться в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: чтение вслух и про себя, владение элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов;
- применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: умения участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст; передавать содержание прочитанного или прослушанного с учетом специфики текста в виде пересказа (полного или краткого); составлять устный рассказ на основе прочитанных произведений с учетом коммуникативной задачи (для разных адресатов), читать наизусть стихотворные произведения;
- самостоятельно выбирать интересующую литературу, формировать и обогащать собственный круг чтения; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Мир детства

Я и книги (2 ч.)

Испокон века книга растит человека

- Д. Н. Мамин-Сибиряк. «Из далёкого прошлого» (глава «Книжка с картинками»).
- И. А. Гончаров. Фрегат «Паллада»
- С. Т. Аксаков. «Детские годы Багрова-внука» (фрагмент главы)
- С. Т. Григорьев. «Детство Суворова» (фрагмент).

Я взрослею (2 ч.)

Скромность красит человека

- Л. Л. Яхнин «Храбрец»
- И. П. Токмакова. «Разговор Татарника и Спорыша».
- Е. В. Клюев. «Шагом марш».

Любовь всё побеждает

- Б. П. Екимов. «Ночь исцеления».
- И. А. Мазнин «Летний вечер».

Я и моя семья (3 ч.)

Такое разное детство

- К. В. Лукашевич. «Моё милое детство»
- М. В. Водопьянов. «Полярный лётчик»
- Е. Н. Верейская. «Наташа пишет ночью письмо и затем его сжигает»

Я фантазирую и мечтаю (2 ч.)

Придуманые миры и страны

- Т. В. Михеева. «Асино лето» (фрагмент).
- В. П. Крапивин. «Голубятня на желтой поляне» (фрагменты).

Раздел 2. Россия – Родина моя

Люди земли русской (3 ч.)

Родная страна во все времена сынами сильна

- Е. В. Мурашова «Каффа»
- К. И. Кунин «За три моря. Путешествие Афанасия Никитина»
- В. А. Гагарин «Мой брат Юрий»
- Ю. А. Гагарин «Сто восемь минут»
- Г. С. Титов «Наш Гагарин»

Что мы Родиной зовём (3 ч.)

Широка страна моя родная

- А. Д. Дорофеев «Веретено».
- Сказ о валдайских колокольчиках.
- М.Я. Бородицкая «В гостях у лесника»
- Г.Я. Снегирёв «Карликовая берёзка»
- В. Г. Распутин. «Саяны».

О родной природе (2 ч.)

Мороз невелик, да стоять не велит.

Загадки и пословицы.

- Морозко. Отрывок из русской народной сказки
- В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович»
- Д.Б. Кедрин «Мороз на стёклах»
- Н.Н. Асеев «Такой мороз»
- В. Д. Берестов. «Мороз».

На небе стукнет, на земле слышно.

Загадки

- М.М. Зощенко «Гроза»
- Н.Г. Гарин – Михайловский «Детство Тёмы»
- А.А. Блок «Перед грозой»
- А.А. Блок «После грозы»

Ветер, ветер, ты могуч...

Загадки

- В.А. Солоухин «Ветер»

Тематическое планирование

Раздел 1. Мир детства	9 ч
Я и книги	2
Я взрослею	2
Я и моя семья	3
Я фантазирую и мечтаю	2
Раздел 2. Россия – Родина моя	8 ч
Люди земли русской	3
Что мы Родиной зовём	3
О родной природе	2
Всего часов:	17 ч