

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Ульяновска  
«Средняя школа № 5 им. С.М. Кирова»

РАССМОТРЕНО

На заседании МО учителей музыки,  
ИЗО, ОБЖ, технологии, физической  
культуры  
Протокол № 1 от 28.08.2023 г  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_Мансурова В.М.

СОГЛАСОВАНО.

Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Чумнова Е.В.  
Утверждено  
Приказ №194-д  
от «30»августа 2023г.

**Рабочая программа**

Наименование учебного предмета: Технология

Уровень общего образования: основная школа  
Учитель: Юденичева Н.А.

Срок реализации программ: 2 года

Количество часов по классам в соответствии с учебным планом: 7 класс – 68 ч. в год, 8 класс – 68 ч. в год,

в неделю: 7 класс – 2 ч. , 8 класс – 2 ч.

Планирование составлено на основе программы общеобразовательных учреждений:

Технология: рабочая программа: 5-9 классы / А.Т.Тищенко, Н.В.Синица. - М.: Вентана-Граф,2017.-158с

Технология: 7 класс : учебник / А.Т.Тищенко, Н.В.Синица. - М.: Вентана-Граф,2020;

Технология: 8-9 класс : учебник / А.Т.Тищенко, Н.В.Синица. - М.: Вентана-Граф,2020

Рабочую программу составила \_\_\_\_\_ (Юденичева Н.А.)

Ульяновск, 2023 год.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для учащихся 5 класса общеобразовательной школы составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа №5 им. С.М. Кирова», принятой педагогическим советом МБОУ СШ №5 им. С.М. Кирова (Протокол №2 от 28 августа 2019 года. Приказ №176д от 30.08.2019 г.)

Данная программа рассчитана на изучение технологии в 5-8 классах на 272 часа:

в 5 классе- 68 часов в год (2 часа в неделю), в 6 классе- 68 часов в год (2 часа в неделю), в 7 классе- 68 часов в год (2 часа в неделю), в 8 классе- 68 часов в год (2 часа в неделю).

Изучение учебного предмета «Технология» в 5-8 классах направлено на достижение **следующих целей:**

- формирование представлений о составляющих техно сферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- овладение обще трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

### Планируемые результаты освоения учебного предмета

*Личностные результаты* изучения предмета:

- проявление познавательного интереса и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самоопределение в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- смыслообразование (установление связи между мотивом и целью учебной деятельности);
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- нравственно-эстетическая ориентация;
- реализация творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности;
- развитие готовности к самостоятельным действиям;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- гражданская идентичность (знание своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности);
- проявление технико-технологического и экономического мышления;
- экологическое сознание (знание основ здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам).

Учебная деятельность на уроках технологии, имеющая практико-ориентированную направленность, предполагает освоение учащимися совокупности знаний по теории

(понятия и термины), практике (способы и технологии выполнения изделий), способам осуществления учебной деятельности (применение инструкции, выполнение изделия в соответствии с правилами и технологиями), что обуславливает необходимость формирования широкого спектра УУД.

*Метапредметные результаты* изучения курса:

*познавательные УУД:*

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- моделирование технических объектов и технологических процессов;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- общеучебные и логические действия (анализ, синтез, классификация, наблюдение, построение цепи рассуждений, доказательство, выдвижение гипотез и их обоснование);
- исследовательские и проектные действия;
- осуществление поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач;
- формулирование определений понятий;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;

*коммуникативные УУД:*

- умения работать в команде, учитывая позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения:

- владение речью;

*регулятивные УУД:*

- целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;
- самоорганизация учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия);
- саморегуляция.

*Предметные результаты* освоения курса предполагают сформированность следующих умений:

- характеризует рекламу как средство формирования потребностей;
- характеризует виды ресурсов, объясняет место ресурсов в проектировании и реализации технологического процесса;
- называет предприятия региона проживания, работающие на основе современных производственных технологий, приводит примеры функций работников этих предприятий;
- разъясняет содержание понятий «технология», «технологический процесс», «потребность», «конструкция», «механизм», «проект» и адекватно пользуется этими понятиями;
- объясняет основания развития технологий, опираясь на произвольно избранную группу потребностей, которые удовлетворяют эти технологии;
- приводит произвольные примеры производственных технологий и технологий в сфере быта;
- объясняет, приводя примеры, принципиальную технологическую схему, в том числе характеризуя негативные эффекты;
- составляет техническое задание, памятку, инструкцию, технологическую карту;

- осуществляет сборку моделей с помощью образовательного конструктора по инструкции;
- осуществляет выбор товара в модельной ситуации;
- осуществляет сохранение информации в формах описания, схемы, эскиза, фотографии;
- конструирует модель по заданному прототипу;
- осуществляет корректное применение / хранение произвольно заданного продукта на основе информации производителя (инструкции, памятки, этикетки);
- получил и проанализировал опыт изучения потребностей ближайшего социального окружения на основе самостоятельно разработанной программы;
- получил и проанализировал опыт проведения испытания, анализа, модернизации модели;
- получил и проанализировал опыт разработки оригинальных конструкций в заданной ситуации: нахождение вариантов, отбор решений, проектирование и конструирование, испытания, анализ, способы модернизации, альтернативные решения;
- получил и проанализировал опыт изготовления информационного продукта по заданному алгоритму;
- получил и проанализировал опыт изготовления материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) рабочих инструментов;
- получил и проанализировал опыт разработки или оптимизации и введение технологии на примере организации действий и взаимодействия в быту.

Выпускник научится	<i>Выпускник получит возможность научиться:</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;</li> <li>• читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;</li> <li>• выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;</li> <li>• осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.</li> <li>• планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;</li> <li>• представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;</li> <li>• осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.</li> <li>• организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;</li> <li>• осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку цены произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.</li> </ul>

**Содержание учебного предмета.**

Технология создания изделий из древесины (28 часов)

Основные теоретические сведения.

Породы древесины, структура и применение. Древесные пиломатериалы. Графическая документация: технический рисунок, чертеж, эскиз. Этапы создания изделий. Операции и инструменты, применяемые при обработке древесины. Правила техники и безопасности труда при выполнении столярных операций.

Понятие о механизме и машине. Типовые детали и типовые соединения.

Практические работы.

Определение свойств и породы древесины. Чтение и выполнение чертежей, технических рисунков. Разметка и пиление древесины. Строгание древесины. Сверление отверстий. Зачистка и склеивание древесины. Выпиливание, выжигание и лакирование изделий из древесины. Выполнение кинематических схем механизмов.

2. Технология создания изделий из металлов. (22 часа)

Основные теоретические сведения

Понятие металлов и сплавов. Черные и цветные металлы и сплавы. Понятие тонколистовой стали (кровельная сталь, жость, фольга). Получение тонколистовой стали и проволоки.

Изображение деталей из металла. Операции, применяемые при обработке металлов.

Инструменты, применяемые при обработке металлов. Правила безопасности труда при выполнении слесарных операций и использовании слесарного инструмента.

Практические работы.

Определение свойств и названия металлов. Выполнение приемов правки и разметки тонколистового металла и проволоки. Выполнение приемов резания металла. Зачистка поверхности металлов. Гибка тонколистового металла и проволоки. Пробивание и сверление отверстий. Соединение деталей из тонколистового металла. Соединение заклепками. Отделка изделий из металла.

3 Технология ведения дома (6 часов).

Основные теоретические сведения.

Понятие интерьера дома, квартиры. Уход за одеждой и книгами. Организация труда и отдыха. Культура поведения в семье.

Практические работы.

Выполнение рисунков внутреннего пространства помещения. Составление алгоритма ухода за одеждой, обувью, книгами. Разработка технологических процессов изготовления подставок для книг, полок для обуви. Разработка режима трудового дня.

4. Творческий проект (8 часов).

Основные теоретические сведения.

Понятие творческого проекта. Этапы выполнения творческого проекта (подготовительный, технологический, заключительный).

Практические работы.

Выбор темы проекта. Обоснование проекта. Составление рисунков чертежей технологических карт. Выполнение экономического расчета. Изготовление изделия.

5. Резерв (4 часов)

**Тематическое планирование**

Базовый уровень (2 ч. в неделю, всего 68 ч.)

№ п/п	Наименование темы	Всего, час.	Практические работы
1	Технология создания изделий из древесины .	28	14
2	Технология создания изделий из металлов.	22	11

3	Технология ведения дома.	6	3
4	Творческий проект.	8	4
5	Резерв.	4	-
Всего:		68	32

## 6 класс.

### Содержание учебного предмета.

#### 1. Технология обработки древесины (28 часов).

Основные теоретические сведения. Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Свойства и пороки древесины. Производство и применение пиломатериалов. Чертеж детали. Сборочный чертеж. Понятие моделирования и конструирования. Виды соединений деталей из древесины. Операции и инструменты при изготовлении цилиндрических деталей. Составные части машин. Устройство токарного станка для обработки древесины. Виды художественной обработки изделий из древесины.

#### Практические работы.

Определение пороков древесины. Вычисление объема образцов древесины. Выполнение чертежа изделия. Выполнение врезки брусков. Изготовление круглых заготовок ручным инструментом. Работа на токарном станке по дереву. Точение древесины. Выполнение одного из видов резьбы. Отделка изделий.

#### 2. Технология обработки металлов (16 часов).

#### Основные теоретические сведения.

Свойства черных и цветных металлов. Сортовой прокат. Чертежи деталей из сортового проката. Устройство штангенциркуля и правила работы с ним. Операции и инструменты, применяемые при резании металлов слесарной ножовкой. Резание металлов на производстве. Технология рубки металлов. Опиливание заготовок. Виды напильников. Отделка изделий из металлов.

#### Практические работы.

Выполнение чертежей, чтение чертежей. Измерение размеров детали штангенциркулем. Выполнение слесарных операций (резание, рубка, опиливание) с соблюдением правил техники безопасности. Выполнение отделки.

#### 3. Технология ведения дома (8 часов).

#### Основные теоретические сведения.

Порядок закрепления настенных предметов и установки оконных и дверных петель. Устройство и установка дверных замков. Простейший ремонт сантехнического оборудования. Основы технологии штукатурных работ.

#### Практические работы.

Выполнение ремонта поврежденной штукатурки. Описание последовательности установки врезного замка. Описание последовательности ремонта сантехнического оборудования.

#### 4. Творческий проект (12 часов).

#### Теоретические сведения.

Техническая эстетика изделий. Основные требования к проектированию изделий. Разработка проекта. Последовательность проектирования.

#### Практические работы.

Выполнение чертежей, технологических карт. Расчет себестоимости изделия. Выполнение проекта.

#### 5. Резерв (4 часа).

## Тематическое планирование

Базовый уровень (2 ч. в неделю, всего 68 ч.)

№ п/п	Наименование темы	Всего, час.	Практические работы
1	Технология обработки древесины.	28	14
2	Технология обработки металлов.	16	8
3	Технология ведения дома.	8	4
4	Творческий проект.	12	6
5	Резерв	4	-
Всего:		68	32

### 7 класс.

#### Содержание учебного предмета.

1. Технология обработки древесины.(20часов).

Основные теоретические сведения.

Физико-механические свойства древесины. Конструкторская и технологическая документация. Технологический процесс изготовления деталей. Заточка и настройка деревообрабатывающего инструмента. Шиповые столярные соединения. Художественное точение древесины. Мозаика на изделиях из древесины.

Практические работы.

Определение плотности и влажности древесины. Выполнение чертежа детали, изделия. Составление операционной карты. Выполнение заточки и настройки инструмента. Изготовление шипового столярного соединения. Соединение деталей нагелями и шкантами. Выполнение художественного точения древесины. Ознакомление с видами мозаики.

2. Технология обработки металлов.(34часа).

Основные теоретические сведения.

Классификация сталей. Термическая обработка сталей. Чертежи деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках. Назначение и устройство токарно-винторезного станка. Токарные резцы. Приемы работы на станке. Правила техники безопасности при работе на металлорежущих станках. Устройство фрезерного станка.

Нарезание наружной и внутренней резьбы. Инструменты для нарезания резьбы. Виды художественной обработки металлов(тиснение по фольге, басма, чеканка, пропильный металл.

Практические работы.

Определение температурного режима закалки, отпуска, отжига. Составление кинематической схемы токарно-винторезного станка. Выполнение токарных работ на станке. Установка резцов, точение заготовок. Выполнение чертежей деталей.полученных на металлорежущих станках. выполнение приемов работы на фрезерном станке. Выполнение метрической резьбы на стержне и в отверстии. Выполнение тиснения по фольге. Осуществление одного из видов художественной обработки металлов.

3. Ремонтно-строительные работы.(4 часа).

Основные теоретические сведения.

Технология оклейки помещений обоями. Основы технологии малярных работ. Основы технологии плиточных работ.

Практические работы.

Составление порядка оклеивания стен обоями. Изготовление трафарета для отделки стен.

Составление плана выполнения плиточных работ.

4. Творческий проект.(8 часов).

Основные теоретические сведения.

Этапы выполнения творческого проекта. Экономическая , экологическая и социальная целесообразность. Чертежи, технологические карты. Реклама.

Практические работы.

Выбор материалов. Составление чертежей, технологических карт. Расчет себестоимости изделия. Изготовление изделий.

### Тематическое планирование

Базовый уровень (2 ч. в неделю, всего 68 ч.)

№ п/п	Наименование темы	Всего, час.	Практические работы
1	Технология обработки древесины.(20часов).	20	10
2	Технология обработки металлов.(34часа).	34	17
3	Ремонтно-строительные работы.(4 часа).	4	2
4	Творческий проект.(8 часов).	8	4
5	Резерв	2	-
Всего:		68	33

### 8 класс

#### Содержание учебного предмета.

1.Творческий проект (1 час).

Введение. Инструктаж по охране труда. Проектирование как сфера профессиональной деятельности

2.Бюджет семьи (7 часов).

Способы выявления потребностей семьи. Технология построения семейного бюджета. Технология совершения покупок. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса.

Практическая работа

Исследование потребительских свойств товара. Исследование составляющих бюджета своей семьи.

3.Технологии домашнего хозяйства (3 часа).

Инженерные коммуникации в доме. Системы водоснабжения и канализации: конструкция и элементы.

4.Электротехника (13 часов).

Электрический ток и его использование. Электрические цепи. Потребители и источники электроэнергии. Электроизмерительные приборы. Организация рабочего места для электромонтажных работ. Электрические провода. Монтаж электрической цепи. Электроосветительные приборы. Бытовые электронагревательные приборы. Цифровые приборы. Творческий проект «Плакат по электробезопасности».

5.Современное производство и профессиональное самоопределение (11 часов).

Профессиональное образование. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении. Психические процессы, важные для профессионального самоопределения. Мотивы выбора профессии. Профессиональная проба.

Практическая работа

Моя профессиограмма. Определение уровня своей самооценки. Определение своих склонностей. Творческий проект «Мой профессиональный выбор».



### Тематическое планирование

Базовый уровень (2 ч. в неделю, всего 68 ч.)

№ п/п	Наименование темы	Всего, час.	Практиче ские работы
1	Творческий проект .	2	1
2	Бюджет семьи .	14	2
3	Технологии домашнего хозяйства .	6	
4	Электротехника.	24	
5	Современное производство и профессиональное самоопределение.	22	3
Всего:		68	6