

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА

«Средняя школа № 5 им. С.М. Кирова»

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

Протокол № 1

от « 30 » августа 2023 г.

Руководитель МО:

Лялякина Н.А.



Приказ 192-д

от « 30 » августа 2023 г.

Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности

Наименование курса: Подвижные игры

Направление: спортивно-оздоровительное

Уровень общего образования: начальная школа

Класс: 1А, 1Б

Учителя: Тихоновская А.И., Дмитрук И.А.

Срок реализации программы 1 год, учебный год 2023-2024

Количество часов по классам в соответствии с учебным планом: 33 ч. в год,

в неделю: 1 ч.

Планирование составлено на основе: программы курса внеурочной деятельности

Рабочую программу составили учителя начальных классов: Тихоновская А.И.

Дмитрук И.А.

Ульяновск, 2023 год

## Пояснительная записка

### **1. Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы, актуальность программы:**

Актуальность программы обусловлена необходимостью совершенствования координации движений, развития быстроты реакции, сообразительности, внимания, умения действовать в коллективе. Содержание программы помогает воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре и направлена на гармоничное развитие личности ребенка.

**Цель:** повысить интерес к детским подвижным играм как одной из форм двигательной активности ребенка.

**Задачи:**

- Расширить знания учащихся в области подвижных игр.
- Возвысить через игру культуру русского народа.
- Развитие физических способностей ребенка в игре.

### **2. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.**

**Личностные:**

- осознание себя членом семьи, школы;
- способность контролировать собственную деятельность на основе сохранения здоровья своего и окружающих (правила ТБ);
- настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;
- повышение самооценки и уверенности в собственных возможностях;
- формирование положительных моральных и нравственных качеств личности.

**Метапредметные:**

- развитие познавательной деятельности младшего школьника;
- развитие интереса к школьным предметам; расширение кругозора;
- развитие познавательных интересов учащихся и формирование готовности к самостоятельному познанию;

**Предметные:**

- формирование установки на ведение здорового образа жизни;
- умение выполнять игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности, соблюдать правила игр.
- развитие физического здоровья.

### **3. Формы и режим занятий.**

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как:

- беседа
- соревнования
- игра-соревнование

Занятия учебных групп проводятся 1 раз в неделю по 40 минут.

#### 4. Содержание программы внеурочной деятельности

№	Название раздела	Содержание	Количество часов
1.	Вводное занятие	Знакомство с курсом	1
2.	Русские народные игры	Знакомство с русскими народными играми является неотъемлемой частью художественного и физического воспитания. У детей формируется устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре своего народа, создается эмоциональная основа для развития патриотических чувств. В программу включены следующие русские народные игры: «Ручеек», «Жмурки», «Горелки»	4
3.	Игры с мячом	Для полноценного развития физического здоровья детей в программу включены следующие игры с мячом: «Вышибалы», «Картошка», Мини-футбол.	4
4.	Игры средней подвижности	В подвижных играх создаются благоприятные условия для воспитания таких двигательных качеств, как ловкость, быстрота. Поэтому в программу включены следующие игры средней подвижности: «Прятки», «Московские прятки», «Али-баба», «Кошки-мышки», «Белки на дереве», «Выше ноги от земли», «Бездомный заяц»	6
5.	Игры малой подвижности	В играх складываются и проявляются взаимоотношения между детьми, их отношение к различным двигательным заданиям и т. д.  В программу наряду с играми средней подвижности включены игры малой подвижности: «Тише едешь-дальше будешь» «Светофор», «Море волнуется», «Путаница»	4
6.	Игры с инвентарем	Для гармоничного развития здоровья детей в программу включены следующие игры: «Рыбак» (со скакалкой), «Резиночка», «Скакалки», «Классики», «Напольное домино», «Улитка», «Кегли», «Твистер», «Твистер»-2	5
7.	Эстафеты	Подвижные игры дают широкую возможность для общения детей между собой, помогают научиться работать в команде. В программу включены следующие эстафеты: «Передай мяч», «Ведение мяча», «Пронеси листок бумаги», «Вызов номеров», «Спина к спине», «Преодоление полосы препятствий», «Эстафета со скакалкой, кеглями»,	4
8.	Игры на выбор	Игры на выбор учащихся, изученные ранее	4

		игры, игры с правилами, придуманные самими детьми на основе уже изученных.	
9.	Итоговое занятие	Подведение итогов. Рефлексия.	1
Итого:			33

## 5. Описание материально – технического обеспечения внеурочной деятельности.

- натуральные объекты;
- демонстрационные пособия;
- натуральный фонд (спортивный инвентарь, настольные и напольные игры)

## 6. Список литературы по теме, ссылки на используемые сайты

1. Бутин И.М., Физическая культура в начальных классах, М., 2005 г.
2. Канеман А.В., Детские подвижные игры народов России, М., 2007 г.
3. Степанова О.А., Игра и оздоровительная работа в начальной школе, М., 2005 г.
4. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов.- <http://school-collection.edu.ru>
5. Фестиваль педагогических идей.- <http://festival.1september.ru>
6. Педагогическое сообщество.- <http://pedsovet.su>
7. Профессиональное сообщество педагогов. Методисты. - [http://metodisty.ru/m/groups/view/nachalnaya\\_shkola](http://metodisty.ru/m/groups/view/nachalnaya_shkola)
8. <http://www.uchportal.ru/load/267>