

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска
"Средняя школа № 5 им. С.М. Кирова"

РАССМОТРЕНО.
на заседании МО
 Лялкина Н.А.
от «28» 08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО.
Зам директора по УВР
_____ Ч умнова Е.В
«30» 08.2023 г



**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности.**

Наименование курса: **Юные командиры.**

Направление: спортивное

Класс: 2А 3АБ

Уровень общего образования: начальное общее образование

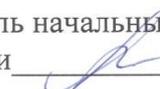
Руководитель: Жилина С. С.

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год.

Количество часов: 34 часов;

в неделю 1 час

Планирование составлено на основе программы курса внеурочной деятельности
«Юные командиры» автора В.А.Горского; Просвещение, 2010г.

Рабочую программу составила учитель начальных классов
высшей квалификационной категории  Жилина С.С.

Ульяновск, 2023г

Цель программы:

- Развитие способности школьников адекватно проявлять внутреннюю и внешнюю правовую культуру, основные нравственные качества (справедливость, уважение, сострадание, доброжелательность, чувство собственного достоинства, патриотизм) в соответствии с жизненными ситуациями.
- Развитие у учащихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.
- Формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.
- Героико-патриотическое воспитание и формирование чувства гражданского долга.
- Формирование потребности в здоровом образе жизни;
- Социализация и воспитание творческой личности.
- Наполнение детского досуга социально значимым смыслом;
- Расширение кругозора.

Результаты освоения внеурочной деятельности

Личностные

- принятие образа «хороший человек»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение друг к другу;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные командиры»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Регулятивные

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;

- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Краткое содержание 1 года обучения

1. Вводное занятие. Вооружённые Силы Российской Федерации

Понятие о протяжённости границ России. Флаг Вооружённых Сил РФ и флаги родов войск. Гимн и герб России. Воинские профессии, должности, звания и знаки различия в Российской армии. Ордена и медали, учреждённые для военных специалистов. Кто такой президент? Что такое конституция? Устав школы: «Мы теперь не просто дети, мы теперь – ученики!» Знакомство с Конвенцией о правах ребенка.

Практическая работа: составление словарика воинских терминов; рисование боевой техники различного типа.

2. Краткая история Вооружённых Сил России

Основание русской регулярной армии при Петре I. Основание и строительство крепостей и других оборонительных сооружений по государственной границе. Освободительные войны России. Начало и ход Великой Отечественной войны (1941 — 1945 гг.). Великие полководцы России. Структура современных Вооружённых Сил Российской Федерации.

Практическая работа: рисование, моделирование боевой техники различного типа из бумаги; собирание коллекций оловянных солдатиков, образцов различной боевой техники разных времён, почтовых марок по военной тематике.

3. Военные училища и спортивно-технические клубы РОСТО

Ознакомление с системой военного образования в России, условиями поступления в военные училища.

4. Строевая подготовка

Строй и его элементы. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю. Строевые приемы на месте и в движении. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Повороты на месте. Перестроения на месте. Размыкание и смыкание на месте.

Практическая работа: подготовка и участие в «Смотре строя и песни».

5. Подвиги воинов, отражённые в литературе, музыке, живописи, скульптуре. Музеи боевой славы

Мифы и сказания о подвигах русских богатырей. Действия русских воинов на полях сражений. Произведения российских писателей, поэтов, художников, композиторов, скульпторов о подвигах российских воинов на полях сражений. Посещение музеев, мемориалов боевой славы русского воинства.

Практическая работа: рисование, моделирование боевой техники различного типа из бумаги, картона; макетирование эпизодов сражений Великой Отечественной войны.

6. Физическая подготовка воина

Тренинг на выработку силы рук. Упражнения на перекладине. Соревнования по подтягиванию. Подвижные игры. Комплексная военизированная эстафета.

7. Участие в общешкольных мероприятиях военно-патриотической направленности

Выпуск стенгазеты ко Дню защитника Отечества. Подготовка и участие в конкурсе военно-патриотических песен. Выпуск стенгазеты ко Дню Победы. Участие военно-спортивной игре «Зарница».

8. Первая медицинская помощь

Виды травм, классификация. Основы первой медицинской помощи при ранениях и травмах.

Практическая работа: Правила наложения повязок. Оказание помощи при ранениях и травмах.

9. Подготовка компьютерной презентации по истории Вооружённых Сил России

Работа в сети Интернет, сбор и анализ информации по военной тематике. Оформление собранных материалов.

Практическая работа: правила дружной игры (практическое занятие); представление и защита подготовленных компьютерных презентаций.

10. Итоговая конференция по истории Российской армии

Подведение итогов занятий по курсу. Подготовка итоговой конференции, посвящённой истории Российской армии.

Содержание курса 2 года обучения

I. Общевоинские уставы Вооружённых сил. РФ (2ч)

Устав внутренней службы ВС РФ, предназначение и общие положения

-права, обязанности и ответственность военнослужащих

-взаимоотношения между военнослужащими

-обязанности должностных лиц взвода

Внутренний порядок

-размещение кадетов

-распределение времени и повседневный порядок

-суточный наряд

-сохранение и укрепление здоровья кадетов

II. Основы огневой подготовки(6ч)

История ручного огнестрельного оружия

-возникновение и развитие ручного огнестрельного оружия

История ручного огнестрельного оружия

-оружие победы – стрелковое оружие Второй мировой войны

-современное стрелковое оружие ВС РФ

Техника безопасности при стрельбе из пневматической винтовки

Учебные стрельбы из пневматической винтовки

III. Основы строевой подготовки(14ч)

Предназначение и общие положения Строевого устава ВС РФ.

-обязанности военнослужащих перед построением и в строю

Строевые приёмы и движение без оружия

Строевая стойка. Выполнение команд на месте

-«Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!», «Головные уборы снять!», «Головные уборы надеть!», «Отставить!».

Повороты на месте

Выполнение воинского приветствия на месте и в движении в головном уборе и без него.

Строевой шаг

Выход из строя и возвращение в строй

Развёрнутый и походный строи отделения. Выполнение команд в них.

Развёрнутый и походный строи взвода. Выполнение команд в них.

Повороты в движении

IV. Основы медицинских знаний(2ч)

Оказание первой помощи при различных видах повреждений.

Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах, носовом кровотечении, отравлениях

V. Основы физической подготовки(10ч)

Беговые дистанции.

Преодоление полосы препятствий

VI. Подготовка к выступлениям, соревнованиям, конкурсам и участие в них

Подготовка к выступлениям, соревнованиям, конкурсам и участие в них

Подготовка парадных и показательных отделений

Краткое содержание 3 года обучения

I. Общевоинские уставы Вооружённых сил. РФ

История развития ВС РФ

Функции и основные задачи современных ВС РФ

Организационная структура ВС РФ

Боевые традиции Вооружённые силы Российской Федерации

Памяти поколений – дни воинской славы России

Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы

Ордена и медали – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе

Ритуалы ВС РФ

II. Основы огневой подготовки

Техника безопасности при стрельбе из пневматической винтовки

Учебные стрельбы из пневматической винтовки

III. Основы строевой подготовки

Строевая стойка. Выполнение команд на месте

Выполнение воинского приветствия на месте и в движении в головном уборе и без него.

Строевой шаг

Выход из строя и возвращение в строй

Развёрнутый и походный строи отделения. Выполнение команд в них.

Развёрнутый и походный строи взвода. Выполнение команд в них.

Повороты в движении

Движение в парадном строю

Подача команд для построения, перестроения и движения

IV. Основы медицинских знаний

Вопросы личной гигиены и оказание первой помощи в природных условиях

Оказание первой помощи при травмах, тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге, укусах насекомых и змей.

V. Основы физической подготовки

Беговые дистанции.

Преодоление полосы препятствий

Практическая работа: проведение конференции.

Формы проведения занятий: беседа, диалог, ролевые игры, практические занятия, конкурсы.

Виды деятельности:

- учебные занятия;
- секции по военно-прикладным видам спорта;
- месячники работы по военно-патриотическому воспитанию;
- вахта памяти;
- поисковая работа;
- военно-спортивные состязания;
- походы в музей;
- встречи с ветеранами, воинами запаса и военнослужащими;
- совершенствование учебно-материальной базы начального военного обучения;
- физическое воспитание через развитие системы дополнительного образования;
- мониторинг состояния здоровья;

Учебный план 1-го года обучения

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Вооружённые Силы Российской Федерации	2	1	1
2	Краткая история Вооружённых Сил России	2	1	1
3	Военные училища и спортивно-технические клубы РОСТО	1	1	-
4	Строевая подготовка	7	1	6
5	Подвиги воинов, отражённые в литературе, музыке, живописи, скульптуре. Музеи боевой славы	3	2	1
6	Физическая подготовка воина	6	-	6
7	Участие в общешкольных мероприятиях военно-патриотической направленности	3	-	3
8	Первая медицинская помощь	3	1	2

9	Подготовка компьютерной презентации по истории Вооружённых Сил России	4	1	3
10	Итоговая конференция по истории Российской армии	2	1	1
11	Интересные встречи		-	1
	Итого	34	9	25

Учебно-тематический план 2-го года обучения(3 класс)

№ блока	Блоки	Количество часов в год		
		2 год обучения		
		Всего	теория	практика
1	Общевоинские уставы Вооружённых сил РФ	2	2	
2	Основы огневой подготовки	6	1	5
3	Основы строевой подготовки	14		14
4	Основы медицинских знаний	2	2	
5	Основы физической подготовки	10		10
6	Подготовка к выступлениям, соревнованиям, конкурсам и участие в них	в процессе занятий		
	Всего	34	5	29

Учебный план 3-го года обучения(4 класс)

№ блока	Блоки	Количество часов в год		
		3 год обучения		
		Всего	теория	практика
1	Общевоинские уставы Вооружённых сил РФ	2	2	
2	Основы огневой подготовки	6	1	5
3	Основы строевой подготовки	14		14
4	Основы медицинских знаний	2	2	
5	Основы физической подготовки	10		10
6	Подготовка к выступлениям, соревнованиям, конкурсам и участие в них	в процессе занятий		
	Всего	34	5	29

Требования к уровню усвоения содержания дисциплины ключевым компетенциям

В результате изучения курса учащийся демонстрирует компетенции:

Когнитивная составляющая – знание:

- Вооружённые Силы Российской Федерации:*(Понятие о протяжённости границ России. Флаг Вооружённых Сил РФ и флаги родов войск. Гимн и герб России. Воинские профессии, должности, звания и знаки различия в Российской армии. Ордена и медали, учреждённые для военных специалистов.)*
- Краткая история Вооружённых Сил России:*(Основание русской регулярной армии при Петре I. Основание и строительство крепостей и других оборонительных сооружений по государственной границе. Освободительные войны России. Начало и ход Великой Отечественной войны (1941 — 1945 гг.). Великие полководцы России. Структура современных Вооружённых Сил Российской Федерации.)*
- Строевая подготовка:*(Строй и его элементы. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.)*
- Мифы и сказания о подвигах русских богатырей. *(Произведения российских писателей, поэтов, художников, композиторов, скульпторов о подвигах российских воинов на полях сражений.)*
- Первая медицинская помощь.*(Виды травм, классификация. Основы первой медицинской помощи при ранениях и травмах.)*
- Общечеловеческие ценности;
- Правила дорожного движения и пожарной безопасности.

Деятельностная составляющая - умения:

- Выполнять правила поведения, разъяснять их другим детям.*(оценивать свои поступки и поступки других людей с точки зрения выполнения этих правил; выбирать способ поведения в соответствии с этими правилами; ценить общественный порядок и деятельность по его охране; добросовестно выполнять обязанности учащихся школы; вступать в различные коммуникации с учетом правил общения.)*
Составлять словарь правовых и воинских терминов, рисовать боевую технику различного типа. *(Рисование, моделирование боевой техники различного типа из бумаги; собирание коллекций оловянных солдатиков, образцов различной боевой техники разных времён, почтовых марок по военной тематике.)*
- Выполнять строевые приемы на месте и в движении.*(Движение строевым шагом. Повороты на месте. Перестроения на месте. Размыкание и смыкание на месте, участвовать в «Смотре строя и песни».)*
- Оказывать первую медицинскую помощь при легких ранениях и травмах.*(Останавливать кровотечение, накладывать повязки, обеззараживать рану).*

Ожидаемый результат

1-го года обучения

- ❖ должны иметь знания по истории Вооружённых сил РФ
- ❖ должны иметь представление об основных положениях общевоинских уставов ВС РФ, основ тактической, огневой, топографической, строевой подготовки;
- ❖ иметь практические навыки выполнения задач, упражнений и нормативов по тактической, огневой, топографической, строевой подготовке;

- ❖ проявлять способности и творческий потенциал с учетом возрастных особенностей и возрастной психологии детей
- ❖ иметь интерес к систематическим занятиям военно-прикладными видами спорта
- ❖ проявлять высокую общую культуру поведения
- ❖ проявлять нравственные и деловые качества, способствующие выбору жизненного пути в области государственной службы.
- ❖ проявлять патриотические качества: любовь к Родине, традициям, верность конституционному долгу, ответственность перед обществом за судьбу Отечества, потребность в упорном труде во имя его процветания.
- ❖ проявлять навыки самостоятельной жизни, адаптации к современным реалиям жизни, трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности.

Ожидаемый результат
2-го года обучения

- ❖ должны иметь знания по истории Вооружённых сил РФ
- ❖ должны иметь представление об основных положениях общевоинских уставов ВС РФ, основ тактической, огневой, топографической, строевой подготовки;
- ❖ иметь практические навыки выполнения задач, упражнений и нормативов по тактической, огневой, топографической, строевой подготовке;
- ❖ проявлять способности и творческий потенциал с учетом возрастных особенностей и возрастной психологии детей
- ❖ иметь интерес к систематическим занятиям военно-прикладными видами спорта
- ❖ проявлять высокую общую культуру поведения
- ❖ проявлять нравственные и деловые качества, способствующие выбору жизненного пути в области государственной службы.
- ❖ проявлять патриотические качества: любовь к Родине, традициям, верность конституционному долгу, ответственность перед обществом за судьбу Отечества, потребность в упорном труде во имя его процветания.
- ❖ проявлять навыки самостоятельной жизни, адаптации к современным реалиям жизни, трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности.

Ожидаемый результат
3-го года обучения

- ❖ должны иметь углублённые знания по истории Вооружённых сил РФ
- ❖ должны иметь углублённые практические навыки выполнения задач, упражнений и нормативов по тактической, огневой, топографической, строевой подготовке
- ❖ должны уметь передавать полученные знания младшим товарищам
- ❖ должны проявлять способности и творческий потенциал с учетом возрастных особенностей и возрастной психологии детей
- ❖ иметь устойчивый интерес к систематическим занятиям военно-прикладными видами спорта
- ❖ проявлять высокую общую культуру поведения
- ❖ проявлять патриотические качества: любовь к Родине, традициям, верность конституционному долгу, ответственность перед обществом за судьбу Отечества, потребность в упорном труде во имя его процветания.

- ❖ Проявлять навыки самостоятельной жизни, адаптации к современным реалиям жизни, трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности

Итоговой работой курса будет:

- Подготовка компьютерной презентации по истории Вооруженных Сил России (*представление и защита подготовленных компьютерных презентаций с помощью учителя. Допускается как индивидуальная работа, так и коллективная*).
- Итоговая конференция по истории Российской армии.
- Участие в смотре строя и песни.
- Выпуск стенгазеты ко Дню защитников Отечества.

2.6. Условия обеспечения программы

Условия обеспечения программы включают два блока: материально-технические и информационные условия.

Материально-техническое обеспечение: занятия проводятся в кабинете, либо спортивном зале, которые хорошо оборудованы, отвечает требованиям безопасности труда и соответствует всем санитарно-гигиеническим нормам.

Технические средства обучения: демонстрационный экран, мультимедийный проектор, ноутбук.

Для выполнения практических заданий используется спортивное оборудование (стрелковое оружие, тренажеры, спортивный инвентарь) в соответствии с учебным планом реализуемой программы.

Информационное обеспечение включает в себя все необходимые программы для работы, ряд презентаций, изображений на электронном носителе для демонстрации, описание практических работ.

Интернет-ресурсы:

Строевая подготовка:

1. https://yandex.ru/video/preview/?text=основы%20строевой%20подготовки%20презентация%20в%20школе%20для%20учащихся&path=wizard&parent-reqid=1634578209254747-1615312215110658692-sas3-0824-95c-sas-17-balancer-8080-BAL-6593&wiz_type=vital&filmId=10692027643949175372
2. https://docviewer.yandex.ru/view/1060246841/?*=1Lfn26jSy8WTxsJv944OZtm4Zt97InVybCI6InlhLWJyb3dzZXI6Ly80RFQxdVhFUFJySIJYbFVGb2V3cnVCbm9PMUp6ZkJPV1lpM3NJSIROV0ZQZW4wZXBKRXQ5N2VuUlh4Y3EydWgwbk95eXdKY2xhZkdNQjBzOGxTdmM3RTY1QzN5V1oyRzBfX0VhTjl6dURnaC1oTkZ1UIAyaDJ6dV8yQ21Ba0YyRjl6LXI2Ti9GVUpSUWhILTU3RUdrV3c9PT9zaWduPVg1OTdVWHJ6dWIWQ2pPQjFrSUF2RVBUZGtwTzBhSzI3b0UyRTBUbHA2T3M9IiwidGl0bGUiOiIwMDBlYzZlMy0xN
3. https://vk.com/doc163934965_545557846

4. https://vk.com/doc163934965_545337818

5. https://vk.com/doc163934965_542284282

Огневая подготовка:

1. https://yandex.ru/video/preview/?text=основы%20огневой%20подготовки%20презентация%20в%20школе%20для%20учащихся&path=wizard&parent-reqid=1634578400576342-10354270795220408255-sas2-0285-sas-17-balancer-8080-BAL-8808&wiz_type=vital&filmId=9978420442368876037

2. https://docviewer.yandex.ru/view/1060246841/?*=mdN6x6XQSsmdTKiKWfZcJvpFKTN7InVybCI6InlhLWJyb3dzZXI6Ly80RFQxdVhFUFJySIJYbFVGb2V3cnVFNv9Edk03ZDdtaGkyVGFjbml0ZWZzVUwwXzBaVmlOZjY4ajRNdC1mRndWOUxtak9jQjg4MndmdXZhNnNLUTN2bVZJaVNoSkE5dVhNaDhpTXJrOXZIOXR1aVFiZ3hzamRVdnZVa0JEQ291M0dmWDZXWFp3RzN2VFQzQ3N1N285R0E9PT9zaWduPXNpc01ZX2ttZzYzOF9kemRMZ3dBemJhaURDZDNiRldvSi1kVjJ2NGNYNEU9IiwidGI0bGUiOiIwMDAxMTkxNi05N

Уставы:

1. https://docviewer.yandex.ru/view/1060246841/?*=4RCUxPbKGDj%2F9%2BPGbTL4FVa%2F%2B5V7InVybCI6InlhLWJyb3dzZXI6Ly80RFQxdVhFUFJySIJYbFVGb2V3cnVKMjhhvZ05YUHQtX1NEQVRRVEd4QzVZaG9oTVhQdVkwTUVyU2x6VmN3aHVIVmgwRTdwZS1iaExDZm5JRGstX3RURzU3c2FpWDFqenJ5NVluV1FDbU94SnU2MHFVY09JSXJ0bWJQQ1ZyMUJDVUdsNDNFSErDdHphU04yYTRIaTY3bkE9PT9zaWduPUo4QWxVRFZyaFF3NIZiYU1xQURkcmxNURka2JpRTdvOUVCSGJaSzMyeHM9IiwidGI0bGUiO

2. https://docviewer.yandex.ru/view/1060246841/?*=ZgYsCtDndzZa5noj9oQoT5Mppxh7InVybCI6InlhLWJyb3dzZXI6Ly80RFQxdVhFUFJySIJYbFVGb2V3cnVJYTBvc1dTTHdHelBYRIRtc2syYlVnbFg0dFdFYUhoTC02SG1tRk0xaUt1c3d2cmntaaGVLTVZ2cEsycnJVblE5XzFJVTVhR3pRT2hhalZWmzITdzlFbHp2TkpHM1NWZDIKeW9Md215UFZfdERSZzNfYVdTQkVVMnlucTRQRGZybGc9PT9zaWduPWdrU2c0S1JfWm9MTVBZcUpMV3FkUWILWG5HdDhGcWF4XzB1Tm9uQTBBWDg9IiwidGI0bGUiOiI5ODcxOTc4NC5wc

Учебно-методическое обеспечение для учителя

1. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе».
2. Федеральный закон «Об обороне».
3. Интернет-сайт www.OBG33.narod.ru
4. Воронова Е.А. Патриотическое воспитание в современной школе. Ростов н/Д.: Феникс, 2006.
5. Государственная программа. Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы.

6. Государственная программа. Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы. Утверждена постановлением Правительства РФ от 11 июля 2005 года №422.
7. Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Киселёва Т.В. Я - гражданин России! Классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию 1-4 классы. - М.: Вако, 2006.
8. Закон «Об образовании».
9. Конституция РФ.- М.: Известие, 2002.
10. Подборка журналов «Воспитание школьников».
11. Подборка журналов «Начальная школа».